

توصيف برنامج تكنولوجيا التعليم شعبة (معلم الحاسب) (مرحلة البكالوريوس) للعام الجامعي 2025/2024م

1. معلومات أساسية

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	تكنولوجيا التعليم (معلم الحاسب)
إجمالي عدد الساعات/النقاط للبرنامج:	188
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	4 سنوات (8 فصول دراسية)
القسم / الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج :	تكنولوجيا التعليم
الكلية/المعهد:	كلية التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية:	المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	لا يوجد
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):	لا يوجد
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكلفة):	أ.د/ شيماء سمير محمد خليل
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	مجلس الكلية رقم (157) بتاريخ 2024/10/15م
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	مجلس كلية التربية النوعية – جامعة المنيا

2. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج تكنولوجيا التعليم شعبة (معلم الحاسب) إلى إعداد معلمين متخصصين لتدريس مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته وذلك لخدمة العملية التعليمية من خلال استخدام ادوات تقنية حديثة واستراتيجيات تدريس متطورة وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية، مع الاهتمام بتنمية مهارات التعلم الذاتي والتعاوني واتخاذ القرار والاتصال الفعال لديهم ومواكبة التطورات التكنولوجية لتلبية احتياجات سوق العمل .



3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

م	نوعية المقررات	عدد المقررات	عدد ساعات المقررات	النسبة لاجمالي البرنامج
1	العلوم الأساسية التربوية (متطلب الكلية / القطاع التربوي)	11	30	20.7%
2	العلوم التخصصية (متطلب التخصص)	30	112	56.6%
3	التدريب عملي / ميداني (تخصصي)	5	24	9.4%
4	العلوم الثقافية (متطلب ثقافي)	4	10	7.5%
5	علوم التميز (من المقررات التخصصية والثقافية)	3	12	5.6%
	الإجمالي	53	188	100%

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

• الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول										
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم	نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع		
ت ك 111	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	2	2	4	20	20	60	20	ن + ع	أساسي
ت ك 112	أساسيات الحاسب	2	2	4	20	20	60	20	ن + ع	أساسي
ت ك 113	مراكز مصادر التعلم	2	2	4	20	20	60	20	ن + ع	تخصص
ت ك 114	نظم تداول واسترجاع المعلومات	2	2	4	20	20	60	20	ن + ع	تخصص
ت ك 115	قراءات باللغة العربية	2	-	2	10	-	40	-	نظري	ثقافي
أصتر 116	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)	2	-	2	10	-	40	-	نظري	أساسي
	المجموع	12	8	20			500			
الفصل الدراسي الثاني										
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية	أعمال	توزيع الدرجات	نوع التقييم	نوع				

المقرر		مجموع	تحريري	تطبيقي	السنة	مجموع	تطبيقي	نظري	المادة	
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	نظم التشغيل	ت ك 121
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	2	2	2	أساسيات التصوير الفوتوغرافي	ت ك 122
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	تقنيات الصوت	ت ك 123
تخصص	نظري	50	40	-	10	2	-	2	أساسيات التصميم التعليمي	ت ك 124
ثقافي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	قراءات باللغة الإنجليزية	ت ك 125
ثقافي	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	مهارات التواصل	ت ك 126
		500				20	8	12	المجموع	

• الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	الرسومات التعليمية	ت ك 211
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	تقنيات التصوير الفوتوغرافي	ت ك 212
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	أساسيات البرمجة	ت ك 213
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	المتاحف والمعارض التعليمية	ت ك 214
أساسي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	مناهج وطرق تدريس التخصص	م ط 215
أساسي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)	ص ن 216
		500				20	8	12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز الكودي
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	إنتاج مصادر التعلم	ت ك 221
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	التعليم من بعد	ت ك 222
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	أجهزة العرض	ت ك 223
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	الثقافة البصرية	ت ك 224
أساسي	عملي	50	-	25	25	2	2	-	التدريس المصغر	م ط 225
أساسي	ن + ع	50	30	10	10	4	2	2	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	نفت 226
		500				22	12	10	المجموع	

• الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	الوسائط المتعددة	ت ك 311
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	أساسيات صيانة الحاسب	ت ك 312
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	مقدمة في قواعد البيانات	ت ح 313
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	تحليل نظم المعلومات	ت ح 314
تخصص	نظري	50	40	-	10	2	-	2	المستحدثات التكنولوجية	ت ك 315
أساسي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	تاريخ التربية ونظام التعليم	أصتر 316
عملي تخصص		مقرر ممتد طوال العام الدراسي				4	4	-	التدريب الميداني	ت ك 317
		500				24	12	12		المجموع
الفصل الدراسي الثاني										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز الكودي
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	نظري	50	40	-	10	2	-	2	التعليم والتعلم الإلكتروني	ت ك 321
تخصص	ن + ع	50	30	10	10	4	2	2	قواعد البيانات المتقدمة	ت ح 322
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	نظم التأليف والنشر الإلكتروني	ت ح 323
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	برمجة متقدمة	ت ح 324
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	الثقافة الرقمية	ت ك 325
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	صيانة الحاسب المتقدمة	ت ح 326
عملي تخصص	عملي	200	لائحة التدريب الميداني			4	4	-	التدريب الميداني	ت ك 317
		700				26	14	12		المجموع

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	بيئات التعلم	ت ك 411
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	أمن الحاسب والمعلومات	ت ح 412
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	شبكات الحاسب	ت ح 413
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	الرسوم المتحركة التعليمية	ت ح 414
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	برمجة الويب	ت ح 415
أساسي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي	صن 416
تخصص		مقرر ممتد طوال العام الدراسي				4	4	-	مشروع التخرج	ت ك 417
عملي تخصص		مقرر ممتد طوال العام الدراسي				4	4	-	التدريب الميداني	ت ك 418
		550				30	18	12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني										
نوع المقرر	نوع التقييم	توزيع الدرجات			أعمال السنة	الساعات الأسبوعية			المادة	الرمز الكودي
		مجموع	تحريري	تطبيقي		مجموع	تطبيقي	نظري		
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	بيئات التعلم (تطبيقات)	ت ح 421
تخصص	نظري	50	40	-	10	2	-	2	النكاه الاصطناعي	ت ح 422
تخصص	ن + ع	100	60	20	20	4	2	2	نظم التقويم الإلكتروني	ت ك 423
ثقافي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	أخلاقيات المهنة	ت ك 424
أساسي	ن + ع	50	30	10	10	4	2	2	علم نفس تربوي	نفت 425
أساسي	نظري	50	40	-	10	2	-	2	تربية مقارنة وإدارة تعليمية	ترم 426
تخصص	عملي	100	-	50	50	4	4	-	مشروع التخرج	ت ك 417
عملي تخصص	عملي	200	لائحة التدريب الميداني			4	4	-	التدريب الميداني	ت ك 418
		700				26	14	12	المجموع	

4. المعايير الأكاديمية المتبناة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS):

* عند تبني ARS يتم إرفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

* تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس)

المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (ARS) لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة معلم الحاسب) والمتبناة من مجلس الكلية رقم (157) بتاريخ 2024/10/15م

خصائص الخريج:

بنهاية دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- 1/1 تصميم خطط التدريس وبيئات تعلم متنوعة تناسب المتعلمين في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- 2/1 تطبيق طرق التدريس المختلفة لفروع تكنولوجيا التعليم موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 3/1 استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- 4/1 التعامل بشكل مهني مع الفئات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 5/1 بناء علاقات مهنية متنوعة مع التخصصات ذات الصلة.
- 6/1 توظيف المعارف بعلم تكنولوجيا التعليم والتعلم والارتقاء بفكره وإبداعه
- 7/1 توظيف معارفه بنظريات علم النفس التربوي والصحة النفسية في عمليتي التعليم والتعلم ..
- 8/1 توظيف مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال.
- 9/1 مواكبة التطور التكنولوجي ومستجدات سوق العمل في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 10/1 التواصل بلغة سليمة للتمكن مع الإطلاع على مصادر المعلومات في مجال التخصص باللغتين العربية والإنجليزية
- 11/1 الالتزام بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة في التعامل مع المتعلمين.
- 12/1 توظيف تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية والبصرية.
- 13/1 المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- 14/1 المساهمة في تطوير العملية التعليمية بكافة مراحلها وعلى أسس علمية بما ينعكس على تنمية المجتمع وأهمية التعليم ودوره في استدامة التنمية.
- 15/1 اكتساب القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية .
- 16/1 توظيف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التربوية بما يحقق رؤية مصر 2030 ومتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل .
- 17/1 توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة
- 18/1 إنتاج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل

19/1	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص
20/1	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
21/1	التنسيق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
22/1	إنتاج مصادر التعلم المختلفة ويوظفها بشكل فعال في المجالات ذات الصلة .
23/1	اكتساب مهارات استخدام وإدارة مصادر التعلم الإلكترونية.
24/1	استخدام وصيانة وتأمين الحاسب وبرامجه وتوظيفها بشكل فعال في المجالات المختلفة
25/1	استخدام لغات البرمجة وأساليبها وقواعد البيانات وتوظيفها تعليميا
26/1	اكتساب قواعد واساسيات التصوير وتوظيفها في المجالات ذات الصلة
27/1	استخدام وصيانة أجهزة العرض المختلفة
28/1	الامام بتاريخ التربية ونظام التعليم بما يتوافق مع قيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملات مع المتعلمين ..
29/1	الامام بتقنيات المعلومات وطرق تخزينها واسترجاعها والتعامل مع نظمها.
30/1	الامام بنظم التأليف والنشر المكتبي والإلكتروني
31/1	الامام باساسيات الكتابة الإلكترونية
32/1	الامام بأساليب التوافق بين الفرد ومجتمعه
33/1	التأهيل والتدريب الذاتي في المجالات التقنية وفقا لمتطلبات سوق العمل
34/1	الإمام بأسس الادارة التعليمية والتخطيط الاستراتيجي وتوظيفها تربويا
35/1	الامام بالمعارف والمهارات الأساسية لشبكات الحاسب وتطبيقاتها التربوية
36/1	التواصل بشكل فعال مع المجتمع من خلال توظيف مهارات تكنولوجيا التعليم

أ □ المعارف والمفاهيم:

1أ	يشرح أسس الإدارة التربوية والتخطيط الاستراتيجي وتصميم بيئات تعليمية.
2أ	يعدد مكونات المنهج الدراسي وكيفية بنائه وتقويمه وتطويره واستراتيجيات وطرق تدريسه.
3أ	يوضح نظريات التعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين والصحة النفسية.
4أ	يعدد استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.

5أ	يشرح أسس تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي والتطبيقات في التخصص.
6أ	يوضح أنواع وأساليب التقويم وتطبيقه في مجال تكنولوجيا التعليم.
7أ	يوضح مجالات واستراتيجيات التربية الخاصة وتطبيقاتها في تخصص تكنولوجيا التعليم
8أ	يشرح أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته
9أ	يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم
10أ	يوضح أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
11أ	يعدد نظريات الارشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
12أ	يأخص الأبعاد المجتمعية السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
13أ	يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
14أ	يعدد استراتيجيات التفكير المختلفة ومنهجيات البحث العلمي والاستقصاء
15أ	يحدد متطلبات العمل في فريق والمشاركة المجتمعية.
16أ	يوظف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التعليمية وفقاً لمتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل.
17أ	يصف مجالات التخصص من خلال قراءاته المتنوعة باللغة العربية والأجنبية وباستخدام عمليات البحث للوصول للمعلومات المختلفة.
18أ	يحدد التطورات التكنولوجية والمجتمعية والعلمية المرتبطة بتخصص تكنولوجيا التعليم
19أ	يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بتكامل تكنولوجيا التعليم مع فروع العلوم المختلفة.
20أ	يحدد نماذج التصميم التعليمي ونظرياته.
21أ	يحدد البرمجيات والمستحدثات التكنولوجية ونظم تأليفها وتطبيقاتها في التعليم
22أ	يعدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وادارتها
23أ	يشرح أهداف ومميزات نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية المختلفة.
24أ	يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بقواعد البيانات ونظم المعلومات وادارتها
25أ	يوضح نظم فهرسة المكتبات مصادر التعلم.

26	يحدد أنواع الشبكات المختلفة وأهميتها التعليمية
27	يوضح إجراءات تأمين الحاسب والمعلومات
28	يوضح خطوات تحليل وتصميم وتنفيذ الحلول البرمجية
29	يحدد خطوات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية المختلفة
30	يذكر خطوات وإجراءات صيانة الحاسب
31	يحدد خطوات تصميم المواقع والبيئات التعليمية في مجالات تكنولوجيا التعليم
32	يوضح أنواع وتقنيات إنتاج الرسومات التعليمية وكيفية توظيفها لخدمة المقررات التعليمية
33	يشرح الاتصال وعناصره وأنواعه ونماذجه وخصائصه
34	يحدد أسس إقامة معرض تعليمي وتصميم المتاحف الافتراضية
35	يشرح الرسائل البصرية والرقمية
36	يوضح المعارف والمفاهيم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية.
37	يشرح مفهوم أخلاق المهنة والمبادئ الأساسية لها وأخلاقيات المهنة مع الإدارة والمجتمع المحلي.
38	يحدد مراحل تنفيذ مشروع تكنولوجيا تعليمي.
39	يوضح مكونات الحاسب وبرمجياته وأنظمة تشغيله ومعايير اختيارها
40	يوضح التقنيات الحديثة في التصوير الرقمي وكيفية توظيفها في معالجة الصور باستخدام البرامج الخاصة بذلك.
ب □ المهارات المهنية والعملية:	
1	يخطط لخطوات سير الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة
2	يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم
3	يدير الصف الدراسي بصورة شاملة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتحقق نواتج التعلم
4	يوظف تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في عمليتي التعليم والتعلم.
5	يطبق استراتيجيات التعلم الحديثة والأنشطة الصفية واللاصفية في مجال تكنولوجيا التعليم
6	يستخدم أساليب وأدوات التقويم الإلكتروني التي تتناسب خصائص الفئات المختلفة في تخصص تكنولوجيا التعليم

7 ب	يوظف استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة
8 ب	يوظف مهارات التعلم الذاتي في نمو المهني وتوظيفها مهنياً
9 ب	يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع
10 ب	يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال في مجال التخصص
11 ب	يوظف خبراته الميدانية والتخصصية في مجال تكنولوجيا التعليم في تحسين المناخ المدرسي
12 ب	يوظف اللغة العربية والآبليزية في الوصول إلى مصادر المعلومات .
13 ب	يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية والتدريبية والمقررات الإلكترونية ويطورها وفقاً لمتطلبات سوق العمل
14 ب	يوظف نماذج التصميم التعليمي في المواقف التعليمية ويطورها بشكل مستمر
15 ب	يدير مراكز مصادر التعلم
16 ب	يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات لخدمة العملية التعليمية
17 ب	يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية
18 ب	يقوم بالصيانة المادية والبرمجية للحاسب بطريقة سليمة
19 ب	يوظف الفكر الاقتصادي والتسويقي في الحكم على المشاريع التعليمية
20 ب	يوظف برامج وتطبيقات نظم التأليف والنشر الإلكتروني والمكتبي في مجال التخصص
21 ب	ينشئ شبكات حاسب آمنة.
22 ب	يطبق مهارات استخدام الحاسب في المواقف المختلفة
23 ب	يصمم حلولاً برمجية في مجال التعليم
24 ب	يطبق مهارات استخدام نظم التشغيل في المواقف المختلفة.
25 ب	يبنى علاقات إيجابية مع الزملاء والمعنيين بالتعليم لتنمية مهارات التواصل.
26 ب	يصمم المتحاف والمعارض التعليمية لخدمة العملية التعليمية.
27 ب	يشغل ويستخدم أجهزة تعليمية متنوعة.
28 ب	يوظف المؤثرات والخدع البصرية وأسلوب عملها وتنفيذها.

ب 29 ينشئ محتوى رقمي فعال.

ب 30 يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في صناعة المحتوى التعليمي الرقمي.

ج □ المهارات الذهنية:

ج 1 يقدم أفكارا جديدة ذات العلاقة بطرق التدريس والمنتجات والأليات ذات الصلة بمجال تكنولوجيا التعليم.

ج 2 يحلل نتائج تقييم المتعلمين وخصائص مراحل نموهم من أجل التحسين والتطوير .

ج 3 يقيم الأداءات والأفكار والمنتجات الخاصة بفروع تكنولوجيا التعليم المختلفة.

ج 4 يحلل النظم والسياسات التعليمية للمؤسسات التربوية المختلفة.

ج 5 يختار الطرق والبدائل والوسائل المعينة في المواقف الحياتية المختلفة.

ج 6 ينقد بعض نظريات ونماذج التصميم التعليمي بطريقة صحيحة .

ج 7 يحلل مصادر التعلم والبرامج لاختيار أفضلها.

ج 8 يحلل بيئات التعلم وإمكانياتها وتطويرها .

ج 9 يقيم المستحدثات التكنولوجية والتطبيقات البرمجية والمواقع الالكترونية في مجال التخصص

ج 10 يخطط لبناء قواعد البيانات ونظم المعلومات

ج 11 يميز النظم الالكترونية لإدارة المكتبات الرقمية

ج 12 يقدم أفكار جديدة لإنشاء شبكة كمبيوتر داخلية

ج 13 يحلل المواقع التعليمية الالكترونية المختلفة لاختيار أفضلها.

ج 14 يبتكر حلولاً لمشكلات الحاسب المادية والبرمجية

ج 15 يقيم طرق التعليم وأنماط التعلم وفق أسس علمية وتربوية حديثة

ج 16 يميز بين السيناريوهات التعليمية المختلفة (الفيديو ، الإذاعي والصوتي ، البرمجيات التعليمية)

ج 17 يحلل الدراسات والمقالات العلمية الحديثة (عربية/ وإجنبية) متخصصة في مجال تكنولوجيا

ج 18 يختار أنسب الحلول لتأمين الحاسب وشبكات المعلومات والنشر الالكتروني

- ج 19 يقارن بين التصوير الفوتوغرافي الرقمي والتقليدي
- ج 20 يقدم أفكار جديدة التحدث والعرض واللقاء والكتابة الصحيحة
- ج 21 يقارن بين أنواع الرسومات التعليمية الثابتة والمتحركة وفقاً لمعايير تصميمها
- ج 22 يقيم الصور الرقمية وفقاً لمعايير إنتاجها
- ج 23 يخطط لبناء خرائط التدفق بطريقة صحيحة
- ج 24 يبتكر متحف افتراضي.
- ج 25 يميز بين أنواع أجهزة العرض والمواد التي تعرض بها
- ج 26 يقترح حلاً للمشكلات البرمجية المتقدمة
- ج 27 يميز بين المفاهيم المتنوعة المرتبطة بالثقافة الرقمية
- ج 28 يقيم دراسات جدوى مشروع إلكتروني لاختيار أفضلها.
- ج 29 يميز بين الاخلاقيات المحمودة والاخلاقيات غير المحمودة لمهنة التعليم
- ج 30 يميز بين طرق تمثيل المشاكل واستراتيجيات حلها في الذكاء الاصطناعي
- ج 31 يقارن بين استخدامات المستحدثات التكنولوجية والحاسب الآلي في مجال تكنولوجيا التعليم

د □ المهارات العامة والانتقالية:

- 1د يعمل بكفاءة من خلال فريق عمل
- 2د يوظف الوسائل والإمكانات التكنولوجية المختلفة في مجالات تكنولوجيا التعليم .
- 3د يعمل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- 4د يتقن مهارات الاتصال الفعال من خلال التواصل بلغة أجنبية.
- 5د يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
- 6د ينمي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر في مجالات التخصص.
- 7د يضبط ويدير الوقت بكفاءة.
- 8د يلم بمهارات التعلم التعاوني والتشاركي.

د9 ينمي مهارات صنع واتخاذ القرار.

د10 يوظف الاحتياجات التقنية والعلمية والمهنية والتربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية

د11 يطبق مهارات التعلم الذاتي للوقوف على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا التعليم بما يخدم نمو المهني

د12 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .

5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

الأهداف العامة لبرنامج حاسب آلي																																المقرر الدراسي	كود المقرر	الدرجة				
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
			■																																		ت ك	
			■																																			111
			■																																			ت ك
			■																																			112
														■			■																					ت ك
													■			■																						113
													■																									ت ك
													■																									114
																																						ت ك
																																						115
																																						امت
																																						116
																																						ت ك
																																						121
																																						ت ك
																																						122
																																						ت ك
																																						123
																																						ت ك
																																						124
																																						ت ك
																																						125
																																						ت ك
																																						126
																																						ت ك
																																						211



الأهداف العامة لبرنامج حاسب آلي																											القرن الدراسي	كود المقرر	مجموع الساعات													
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1							
							■															■															اصت	316	مجموع الساعات			
		■												■							■																ت ك	321				
										■																												ت ح		322		
				■	■													■																				ت ح		323		
										■												■																ت ح		324		
																■	■							■														ت ك		325		
											■																											ت ح		326		
		■													■							■																ت ك		411		
											■																													ت ح	412	
■																																								ت ح	413	
																					■								■											ت ح	414	
											■												■																	ت ح	415	
																								■																صن	416	
		■																											■												ت ح	421
														■	■							■																		ت ح	422	

نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي

نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																				القرور الدراسي	كود المقرر	الفرقة																								
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1							
																■																								ت ح	مقدمة في قواعد البيانات	313	الفرقة			
																■																								ت ح	تعميل نظم المعلومات	314				
																		■		■	■																			ت ك	المستعدلات التكنولوجية	315				
																											■														استر	تاريخ التربية ونظام التعليم		316		
			■																							■	■															التدريب الميداني				
																		■																							ت ك	التعلم والتعلم الإلكتروني		321		
												■				■																										ت ح		قواعد البيانات المتقدمة	322	
															■				■																							ت ح		نظم التأليف والنشر الإلكتروني	323	
													■																													ت ح		برمجة متقدمة	324	
				■																																								ت ك	الثقافة الرقمية	325
											■																																	ت ح	صيانة الحاسبة المتقدمة	326
																																													التدريب الميداني	
																																												ت ك	بيئات التعلم	411
																																													ت ح	أمن الحاسب والمعلومات
																																												ت ح	شبكات الحاسب	413
																																												ت ح	الرسم المتحركة التعليمية	414

الراية

نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي

الفرقة		كود المقرر	المقرر الدراسي	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40								
	ت ح	415	برمجة الويب																																																
	صن	416	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي																																																
			مشروع التخرج																																																
			التدريب الميداني																																																
	ت ح	421	بيئات التعلم (نظريات)																																																
	ت ح	422	الدكاء الاصطناعي																																																
	ت ك	423	نظم التقييم الإلكتروني																																																
	ت ك	424	أخلاقيات المهنة																																																
	نفت	425	علم نفس تربوي																																																
	ترم	426	تربية مقارنة وإدارة تعليمية																																																
			مشروع التخرج																																																
			التدريب الميداني																																																

□

□ ذواتج تعلم المهارات والقدرات الذهنية لبرنامج حاسب آلي																												المقرر الدراسي	كود المقرر	الفرقة			
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب				ب		
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
■																													■	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ت ك	111	الفرقة الأولى
□																						■	■							أساسيات الحاسب	ت ك	112	
□																							■	■	■			□		مراكز مصادر التعلم	ت ك	113	
□																			■											نظم تداول واسترجاع المعلومات	ت ك	114	
□														■																قراءات باللغة العربية في التخصص	ت ك	115	
																										■				أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)	اص	116	
□																	■													نظم التشغيل	ت ك	121	

نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																												المقرر الدراسي	كود المقرر	الفترة
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج			
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
																													ت ك	
																														111
																														ت ك
																														112
																														ت ك
																														113
																														ت ك
																														114
																														ت ك
																														115
																														اصات
																														116
																														ت ك
																														121
																														ت ك
																														122
																														ت ك
																														123
																														ت ك
																														124
																														ت ك
																														125
																														ت ك
																														126

الفترة الأولى

نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																											المقرر الدراسي	كود المقرر	الفترة
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج			
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
		■																				■							ت ك 211
																	■												ت ك 212
								■																					ت ك 213
				■																									ت ك 214
																									■		■		م ط 215
																											■		ص 216
																■													ت ك 221
													■			■	■											■	ت ك 222
				■																									ت ك 223
		■	■														■												ت ك 224
																									■		■		م ط 225
																									■		■		نفت 226
	■																■												ت ك 311

نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																										المقرر الدراسي	كود المقرر	الفترة					
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج				ج				
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
												■																		ت ك	312		
														■		■															ت ح	313	
	■													■																	ت ح	314	
																■									■						ت ك	315	
																						■									أصا	316	
												■								■					■			■			التدريب الميداني		
													■		■																ت ك	321	
														■																	ت ح	322	
										■																					ت ح	323	
									■																						ت ح	324	
■	■																														ت ك	325	
												■																			ت ح	326	
												■								■					■			■			التدريب الميداني		

نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																												المقرر الدراسي	كود المقرر	الدرجة	
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج				
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
													■				■								■			■	بيئات التعلم	ت ك 411	الدرجة (تعليم الحاسب)
									■																				أمن الحاسب والمعلومات	ت ح 412	
									■																				شبكات الحاسب	ت ح 413	
	■	■	■														■					■							الرسوم المتحركة التعليمية	ت ح 414	
									■																				برمجة الويب	ت ح 415	
																					■								صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي	ص 416	
												■																	مشروع التخرج		
												■							■						■		■	■	التدريب الميداني		
													■			■												■	بيئات التعلم (تطبيقات)	ت ح 421	
■																													الذكاء الاصطناعي	ت ح 422	
																								■					نظم التقييم الإلكتروني	ت ك 423	
																				■		■							أخلاقيات المهنة	ت ك 424	
																								■					علم نفس تربوي	نفت 425	

نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																											المقرر الدراسي	كود المقرر	الفرقة			
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج				ج		
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
																													تربية مقارنة وإدارة تعليمية	ترم 426		
																														مشروع التخرج		
																														التدريب الميداني		

نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي												المقرر الدراسي	كود المقرر	الفرقة	
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د				
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
												مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ت ك 111	الفرقة الاولى	
												أساسيات الحاسب	ت ك 112		
												مراكز مصادر التعلم	ت ك 113		
												نظم تداول واسترجاع المعلومات	ت ك 114		
												قراءات باللغة العربية في التخصص	ت ك 115		
												أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)	اص 116		
												نظم التشغيل	ت ك 121		
												أساسيات التصوير الفوتوغرافي	ت ك 122		
												تقنيات الصوت	ت ك 123		
												أساسيات التصميم التعليمي	ت ك 124		
												قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص	ت ك 125		
												مهارات التواصل	ت ك 126		
												الرسومات التعليمية	ت ك 211		الثانية
												تقنيات التصوير الفوتوغرافي	ت ك 212		
												أساسيات البرمجة	ت ك 213		
												المتاحف والمعارض التعليمية	ت ك 214		

□ أنواع تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي												المقرر الدراسي	□ كود المقرر □	الفرقة	
د □	د □	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د				
12 □	11 □	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
□	■			■	■	■	■	■	■	■	■		م ط 215	مناهج وطرق تدريس التخصص	
□	■	■					■	■					صن 216	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)	
□	□					■	■			■			ت ك 221	إنتاج مصادر التعلم	
□	□							■					ت ك 222	التعليم من بعد	
□	□			■						■			ت ك 223	أجهزة العرض	
□	■				■	■	■	■	■				ت ك 224	الثقافة البصرية	
□	□						■	■	■	■			م ط 225	التدريس المصغر	
■	■												نفت 226	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	
□	■	■					■	■	■	■	■		ت ك 311	الوسائط المتعددة	(الثالثة شعبة معلم حاسب آلي)
□	□												ت ك 312	أساسيات صيانة الحاسب	
□	■	■											ت ح 313	مقدمة في قواعد البيانات	
□													ت ح 314	تحليل نظم المعلومات	
□	■	■											ت ك 315	المستحدثات التكنولوجية	
□	□							■					أصن 316	تاريخ التربية ونظام التعليم	
■	■	■												التدريب الميداني	
■	□			■	■	■	■	■	■	■	■		ت ك 321	التعليم والتعلم الإلكتروني	
□	■	■											ت ح 322	قواعد البيانات المتقدمة	
□	■	■											ت ح 323	نظم التأليف والنشر الإلكتروني	
□	□			■	■	■	■	■	■	■			ت ح 324	برمجة متقدمة	
													نت ك 325	الثقافة الرقمية	
□	■	■											ت ح 326	صيانة الحاسبة المتقدمة	
■	■	■												التدريب الميداني	
□	□												ت ك 411	بيئات التعلم	
□	□							■	■	■			ت ح 412	أمن الحاسب والمعلومات	

أنواع تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي												المقرر الدراسي	أكود المقرر <input type="checkbox"/>	الفرقة
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د			
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											شبكات الحاسب	ت ح 413	الرابعة شعبة (معلم الحاسب)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											الرسوم المتحركة التعليمية	ت ح 414	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											برمجة الويب	ت ح 415	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي	ص 416	
<input type="checkbox"/>												مشروع التخرج		
												التدريب الميداني		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											بيئات التعلم (تطبيقات)	ت ح 421	
<input type="checkbox"/>												الذكاء الاصطناعي	ت ح 422	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											نظم التقييم الإلكتروني	ت ك 423	
<input type="checkbox"/>												أخلاقيات المهنة	ت ك 424	
												علم نفس تربوي	نفت 425	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											تربوية مقارنة وإدارة تعليمية	ترم 426	
<input type="checkbox"/>												مشروع التخرج		
												التدريب الميداني		



6. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. المحاضرة النظرية.
2. التدريب والممارسة.
3. المحاضرات الإلكترونية.
4. المناقشة والحوار.
5. حل المشكلات ودراسة الحالة.
6. العصف الذهني.
7. التعلم القائم على المشروعات.
8. التعلم المعكوس.
9. التعلم التعاوني (مجموعات صغيرة).
10. التعلم مع الأقران.
11. التعلم الذاتي.
12. البيان العملي.

7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. أعمال السنة (تكاليفات/ امتحانات المنصة).
2. اختبار تطبيقي.
3. اختبار شفوي.
4. اختبار تحريري.
5. مشروع التخرج.

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشرات الاداء	طريقة القياس	توقيت القياس
1	معدل قبول مقابل المتقدمين	احصائية اعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الأولى	سنوي (بداية العام)
2	نسبة التحويل من وإلى البرنامج	احصائية التحويل	نهاية كل عام دراسي
3	نسبة الطلاب الذين تخرجوا من البرنامج خلال المدة المحددة	احصائية الخريجين	سنوي (وقت التخرج)
4	نسبة النجاح في المقررات الأساسية	احصائية تطور نسب النجاح	نهاية كل عام دراسي
5	رضا الطلاب عن البرنامج	استبيانات	سنوي (نهاية العام)



م	مؤشرات الاداء	طريقة القياس	توقيت القياس
6	تقييم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات	استبيانات	كل فصل دراسي
7	توافق الوظائف مع التخصص	وحدة متابعة الخريجين	سنوي
8	رضا الخريجين عن البرنامج	استبيانات	كل عام
9	رضا اعضاء هيئة التدريس عن البرنامج	استبيانات	كل عام
10	رضا جهات التوظيف	استبيانات	كل عام
11	معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	احصائيات من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	سنوي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

أ.د/ أريج سلامة علي

أ.د/ شيماء سمير محمد خليل

